學程針對前一週期認證團所提建議改進事項之改善成效

受認證學年度	建議改進事項	改善成效
105	教育目標及核心能力之制訂過程及成果評量之問卷調查資料尚未有詳細的統計分析，亦欠缺改善成效之評估及落實，宜予改善。	教育目標及核心能力之制訂過程及成果評量之問卷調查，已進行統計分析並已落實成效之評估。
105	認證諮詢委員會議召開之頻率較低，宜予以提升。	依照委員建議每學年最少招開一次認證諮詢委員會議。
105	新修訂之核心能力並未涵蓋規範的部分核心能力，如「計畫管理」及「理解專業倫理」，宜即修訂。	依照委員建議修訂核心能力。
105	課程設計及改善措施之機制是透過對於應屆畢業生、校友、企業雇主等之問卷調查來作為教育目標、核心能力、課程規劃等之檢討與改善的參考，但執行上對於問卷資料之分析、評估及持續改善成效尚未有具體的落實及成效，宜予改善。	課程設計及改善措施之機制是透過對於應屆畢業生、校友、企業雇主等之問卷調查來作為教育目標、核心能力、課程規劃等，已進行統計分析並已落實成效之評估。
105	針對某些與特定產業有關之課程，在課程規劃時應針對該特定產業進行有系統的介紹，除了書本內容之外，應可邀請產業人士作講演、校外參訪活動、暑假實習等，以讓學生充分了解該特定產業之現況以及培	近年積極邀請各界產業專家來系上進行演講，提升校外參訪活動，在校外實習部分暑期及可前往實習，並且在暑假可以參加海外留學相關實習活動。

	養學生解決工程實務之能力。	
105	針對教師員額不足問題，雖已增加教師員額,但仍然不足,宜持續改善。	已持續跟校方爭取教師員額，並且在 107 學年度本系增加一名助理教授級研究員，協助教學及研究，改善教師員額不足問題。
105	教師與業界交流情況及執行成效仍有待加強。	本系教師計畫多與業界合作，且陳志堅老師於 106 學年度有赴業界進行一年學術產業合作。
105	行政助理僅一名，無技術人員，雖有研究生擔任助教協助教學、實驗及實作課程,可以解決人力不足的問題，但仍宜設法改善。	已於 106 學年度補充一名行政助理李正光先生，協助處理系務相關事務。